

# PRECONISATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS EN CONTEXTE COVID

Version du 2 novembre 2020

## RAPPEL D'ORDRE GÉNÉRAL SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE

<b>Les gestes d'hygiène</b>	Le lavage systématique des mains <b>avant</b> et <b>après</b> la leçon permet de pratiquer (à défaut utilisation du gel hydro alcoolique) la majorité des activités physiques.
<b>Le port du masque</b>	Il reste <b>obligatoire en tous lieux</b> (clos ou extérieurs) <b>pour TOUS</b> (les lycéens et les enseignants d'EPS), <b>SAUF LORSQUE L'INTENSITE DE LA PRATIQUE PHYSIQUE L'EN EMPECHE</b> . Dans ce cas, une distanciation de 2m est obligatoire. L'enseignant évaluera ce niveau d'intensité en prenant en compte la spécificité de ses élèves et leurs réactions (stress...).
<b>La distanciation physique</b>	<p>La règle de base est de tenter de <b>maintenir la distanciation physique d'1 m</b> entre les élèves (port du masque obligatoire) <b>dans tous les espaces clos</b> (vestiaires, gymnase, salle spécialisée, DOJO...), <b>lorsqu'ils ne pratiquent pas (juges, observateurs, regroupements...)</b>.</p> <p>Il n'est pas nécessaire de faire maintenir cette distance en espace extérieur (déplacement par exemple) <b>avec les élèves qui sont toujours porteurs du masque</b> (cf rappel rubrique ci-dessus !).</p> <p><b>Lorsqu'il y a activité physique</b>, une <b>distance minimale de 2 m</b> entre les élèves pratiquants doit être respectée en intérieur ou en extérieur. Ce qui a pour conséquence de <b>ne pas organiser de contact direct entre les élèves</b> et de construire un apprentissage autour de cette distance avec eux. En revanche, une intervention s'exerçant sur le matériel est possible (parade ou aide sur une barre de musculation par exemple).</p> <p>Ces recommandations s'appliquent également à l'enseignant. Mais, il est évident qu'entre 2 dangers, le risque de contamination et la mise en danger physique des élèves ou/ et de l'enseignant (chute, malaise grave, attentats, confinement...), il convient d'adopter l'attitude qui permettra de gérer le niveau d'urgence perçu le plus élevé.</p>

## **THEMATIQUE 1 : LA GESTION DES ELEVES**

Avant, pendant et après le cours : cela recouvre, par exemple, la prise en charge des élèves, les déplacements, l'accès au vestiaire, la tenue demandée, les regroupements pour le passage des consignes...

<b>PRECONISATIONS</b>	<b>Adaptations / Besoins</b>
<p>L'accueil et la prise en charge de tous les élèves en EPS, aux horaires prévus dans les EDT, sont à mettre en œuvre dans le respect des prescriptions émises par le protocole sanitaire.</p> <p>Les élèves viennent, dans la mesure du possible, en tenue adaptée pour la pratique.</p> <p>Le nombre d'élèves par vestiaire sera limité à 12 (1m entre chaque élève) avec un sens de circulation, dans la mesure du possible. Les vestiaires seront désinfectés entre chaque passage. Le port du masque est obligatoire dans les vestiaires.</p> <p>Des flacons de gel hydroalcoolique seront mis à disposition dans les salles d'EPS pour une désinfection avant, après et pendant le cours en fonction des besoins.</p> <p>De manière générale, les moments de regroupement doivent se faire avec le port du masque. Pour tous.</p> <p>Dans des conditions très particulières (temps de récupération à la suite d'un effort intense...), pour de courtes explications, le passage de consignes peut se faire rapidement et sans masque à condition que les élèves restent à 2m les uns des autres.</p> <p>Le fonctionnement au sein de la classe ou du groupe constitué est privilégié durant la leçon pour faciliter la mise en œuvre du protocole sanitaire.</p> <p>Les lieux de pratique et de travail doivent être désinfectés par les agents de façon complète quotidiennement.</p>	<p>Le respect des normes sanitaires dans la pratique empêche l'accueil de tous les élèves prévus sur les créneaux.</p> <p>Du produit virucide permettant la désinfection des vestiaires sera à disposition sur les sites de pratique.</p> <p>Il sera nécessaire d'avoir des mini-flacons de gel (6 par groupe accueilli, soit une trentaine de mini-flacons pour l'ensemble des groupes concomitants) permettant la désinfection régulière des mains durant la leçon.</p> <p>Le gymnase, les vestiaires, la salle de musculation et le bureau EPS devront être nettoyés et désinfectés quotidiennement.</p>

## **THEMATIQUE 2 : LA CONCEPTION DE L'ENSEIGNEMENT**

En amont de la leçon, temps de réflexion individuel et collectif des enseignants pour préparer leur séquence d'enseignement et leur leçon : cela recouvre les questions autour des objectifs poursuivis en ce début d'année, du choix de programmation en ce début d'année, du choix et de l'adaptation des APSA, des formes et des lieux de pratique à privilégier, de la gestion des espaces et des distances entre élèves et entre élèves et enseignant. Cela peut aussi englober une réflexion plus globale autour de l'évaluation des élèves et de la certification au BAC et en CAP.

<b>PRECONISATIONS</b>	<b>Adaptations / Besoins</b>
<p>Concevoir un projet d'enseignement, à titre individuel dans sa séquence d'enseignement et dans ses leçons, à titre collectif dans la programmation, qui prend en compte ce contexte particulier de début d'année et qui doit se poursuivre au moins jusque début décembre.</p> <p>Privilégier, si c'est possible, la pratique en extérieur. Vérifier l'adéquation entre votre espace d'évolution et l'effectif de votre classe afin d'offrir les 2 m de distanciation nécessaire à la pratique.</p> <p>Pour les lycées, il y aura possibilité de proposer exceptionnellement deux épreuves au lieu de trois pour la certification à condition que tous les élèves de l'établissement soient traités de manière équitable.</p>	<p>Les programmations, les modes de pratique tiennent compte des protocoles sanitaires et sont adaptés de façon à privilégier le respect des distances de sécurité. Ainsi les activités individuelles ont été privilégiées.</p> <p>Les activités collectives sont aménagées de façon à préserver la distanciation sociale. La distanciation n'est pas garantie dans cas où les groupes travaillent ensemble sur la piste extérieure.</p> <p>Les consignes institutionnelles concernant la certification au bac nous permettront de nous positionner sur la notation des élèves. Les protocoles définis en juin pour le bac GT seront appliqués au plus près, dans la mesure du possible. Dans l'état actuel, la co-évaluation ne sera pas mise en place pour le CCF du trimestre 1.</p>

## **THEMATIQUE 3 : L'ANIMATION DE LA LECON**

La gestion du cours : cela renvoie à la place et aux rôles possibles des élèves et de l'enseignant

<b>PRECONISATIONS</b>	<b>Adaptation/ Besoins</b>
<p>Le port du masque est obligatoire en tous lieux et pour tous, quand il n'y pas de pratique physique.</p> <p>La distance d'1m est à préserver avec masque, si possible, entre tous en dehors de la pratique physique. Elle passe à 2m en cas d'activité physique.</p> <p>Les élèves auront une pochette personnelle pour déposer leur masque durant les temps de pratique et le récupérer pour les temps hors pratique (arbitrage, consignes).</p>	<p>Une boîte de masque à usage unique sera mise en place dans le bureau EPS afin de fournir les élèves qui ne disposeraient pas de masque.</p>

**THEMATIQUE 4 : INSTALLATIONS et MATERIEL**

Quels choix, quelle gestion avant, pendant et après la leçon

<b>PRECONISATIONS</b>	<b>EXEMPLES de Questions / Réponses</b>
<p>L'utilisation du matériel personnel est possible. En cas de prêt par l'établissement, chaque élève conservera le matériel pendant tout le cours qui sera désinfecté à la fin de chaque cours.</p> <p>Les élèves pourront être responsables de la désinfection de leur petit matériel.</p> <p>Les élèves seront responsabilisés dans l'apport d'une tenue adéquate : apporter sa serviette dans le cadre d'une séquence de musculation, une gourde pour pouvoir s'hydrater et la pochette pour recevoir le masque.</p>	

**THEMATIQUE 5 : L'AS/LES SECTIONS SPORTIVES/L'EPS**

<b>PRECONISATIONS</b>	<b>Adaptations/ Besoins</b>
<p>Le cadre règlementaire s'applique aussi bien en EPS, en option, en AS qu'en SSS en ce début d'année.</p> <p>Le cadre scolaire reste pour un enseignant d'EPS la référence centrale pour la mise à œuvre de son enseignement.</p> <p>Pour autant, les élèves inscrits dans le cadre des SSS sont volontaires et présentent un niveau de compétence plus élaboré qui doit pouvoir leur permettre de mieux gérer la distanciation de 2m en situation d'opposition. Cela peut permettre aux enseignants d'adapter de manière plus fine leur situation d'enseignement.</p>	<p>Le fonctionnement de la SSS rugby et l'option EPS sera aménagé en préservant la distanciation sociale tout en cherchant le travail le plus spécifique possible.</p> <p>Le travail avec le petit matériel (ballons, matériel de musculation) sera possible. Le matériel sera nettoyé à la fin de chaque cours.</p> <p>Le fonctionnement de l'AS ne parait pas possible compte tenu de l'interdiction des brassages des élèves. Si ce brassage devait être autorisé ou défini de façon plus précise, nous pourrions envisager la mise en place d'activités fléchées pour les élèves volontaires en groupes stables et identifiés. La mise en place de ces temps serait faite sur les créneaux de 12h30/ 13h50 et le mercredi après-midi.</p>

## EXEMPLES DE CHOIX ET D'ORGANISATION D'ENSEIGNEMENT PAR CHAMP D'APPRENTISSAGE :

Ces dispositions ne sont que des propositions d'enseignants illustrant les choix faits dans un contexte particulier des recommandations faites ci-dessus.

CA 1	Consignes pour les élèves	Aménagements didactiques / pédagogiques
<b>Courses</b>	<p>Stylo personnel pour les fiches.</p> <p>Prêt éventuel de plaquettes et de chronomètres. Ce matériel est nettoyé et désinfecté par les élèves sous le contrôle de l'enseignant à la fin de chaque cours.</p> <p>Les fiches sont stockées par l'enseignant à la fin du cours.</p>	<p>Les départs de course seront décalés de façon à limiter les dépassements.</p>
CA2	Consignes pour les élèves	Aménagements didactiques / pédagogiques
<b>ESCALADE</b>	<p>Utiliser le gel hydroalcoolique mis à disposition avant d'assurer et avant / après la réalisation de chaque voie ou bloc.</p> <p>L'assureur et le contre-assureur portent un masque.</p> <p>Le grimpeur peut retirer le masque lors de sa progression.</p> <p>Respecter la distanciation physique pendant les consignes et les rassemblements.</p>	<p>A chaque rotation dans la cordée ou à chaque changement de voie, l'ensemble de la cordée se passe les mains au gel hydroalcoolique.</p>
CA3	Consignes pour les élèves	Aménagements didactiques / pédagogiques
<b>Danse</b>	<p>Danse sans contact, pas de porter, respecter une distanciation physique.</p>	<p>Être sur des logiques de processus de création/apprentissage favoriser les formations spatiales où il existe une distance entre élève.</p>
<b>Cirque</b>	<p>Sans contact, pas de porter, respecter une distanciation physique.</p>	<p>Favoriser les formations spatiales où il existe une distance entre élève.</p> <p>Travail de jonglerie possible avec prêt de matériel.</p>
CA4	Consignes pour les élèves	Aménagements didactiques / pédagogiques
<b>Badminton</b>	<p>Les élèves apportent si possible leur raquette personnelle. Prêt de matériel : les élèves conservent la même raquette durant tout le cours.</p> <p>A la fin de chaque leçon, chaque élève nettoie et désinfecte sa raquette et son volant, sous le contrôle de l'enseignant, avant rangement.</p>	<p>Prévoir un endroit pour accrocher le masque lorsque les élèves passent d'un rôle social à joueur.</p>

<b>Sports collectifs</b>	Ils sont donc globalement prohibés en dehors du volley-ball et de l'ultimate (sous conditions didactiques) car ils permettent rarement dans leurs logiques internes de respecter la distanciation physique de 2m. Ne pas confondre "contact" avec "distanciation physique". Autant dire que l'intérêt moteur de ces APSA est très limité et il est plus pertinent de s'orienter vers d'autres APSA du champ d'apprentissage.	La pratique des sports collectifs (autres que volley-ball et ultimate) n'est envisagée que dans le cadre des sections sportives, de l'option EPS et à l'AS à partir du moment où le protocole sanitaire est respecté : 1) un travail individuel avec respect de la distanciation physique de 2 m. Pas d'opposition, travail de préparation physique, travail technique, travail de précision... 2) Des activités en relation à plusieurs, avec ou sans ballon, sans opposition, travail de montée de balle avec distanciation obligatoire de 2 m minimum pour tous, à tous moments même pendant les phases d'attente.
<b>Ultimate</b>	La règle du non contact ("Le marqueur ne peut se positionner qu'à une distance minimale équivalente à un diamètre de disque.") doit être remplacée impérativement par une règle de distanciation physique de 2m entre TOUS les joueurs et A TOUS MOMENTS.	
<b>CA5</b>	<b>Consignes pour les élèves</b>	<b>Aménagements didactiques / pédagogiques</b>
<b>Musculation</b>	Le masque sera porté lors de phases d'observation, de coopération, d'aide et parade. Seul l'élève en phase active sera autorisé à ranger son masque. Les élèves se nettoieront les mains au gel hydroalcoolique avant chaque session de travail.	En cas de travail « cardio », une zone sera délimitée dans laquelle l'élève sera seul sans parade nécessaire permettant le travail sans masque.  Les élèves conserveront leur masque sauf autorisation spéciale de l'enseignant ou travail sur l'atelier « cardio ».