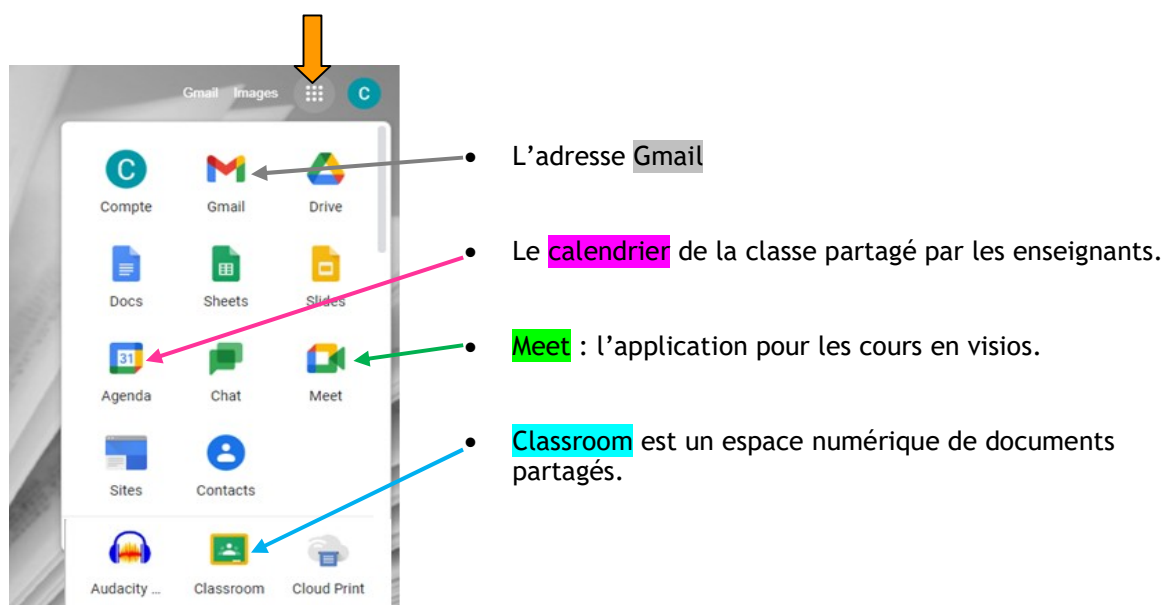


Pour travailler à distance : utiliser les bons outils

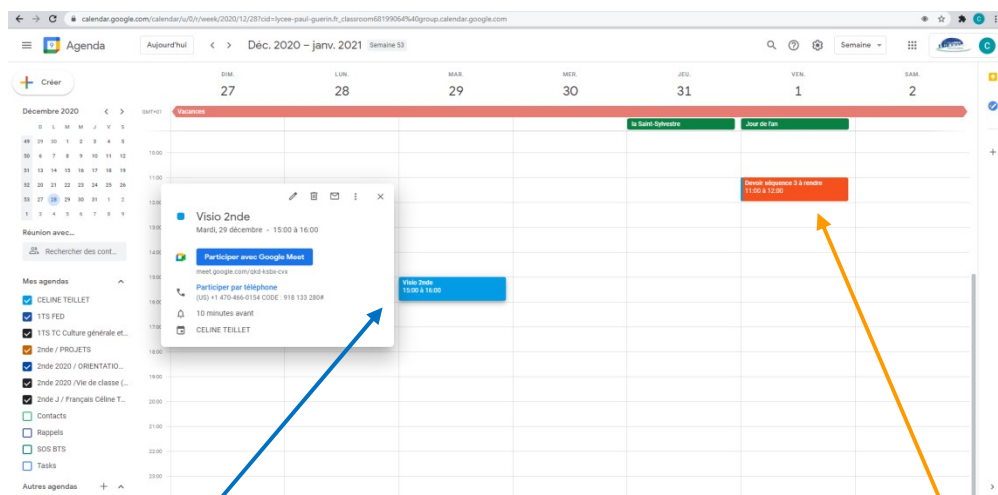
Afin de faciliter le travail de tous, il a été décidé d'utiliser la suite *google-edu* pour les élèves qui travaillent de leur domicile et pour ceux qui, d'une manière plus générale, souhaitent communiquer ou trouver des documents.

Chaque élève dispose depuis le début de l'année d'une adresse mail sous ce format prenom.nom@lycee-paul-guerin.fr

Une fois connecté à cette adresse, chaque élève dispose d'un ensemble d'outils que nous utiliserons pour le travail à distance :



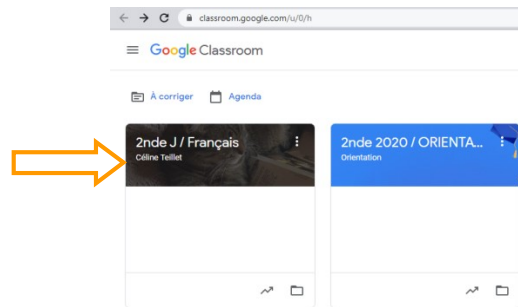
- **Gmail** : communiquer ou recevoir des messages grâce à des adresses gmail@lycee-paul-guerin.fr. L'adresse **Gmail** permet d'envoyer des mails aux enseignants pour poser des questions ou rendre des travaux demandés.
- Le **calendrier** permet de connaître les créneaux horaires des permanences conseils (AP) et de cliquer sur le lien **Meet** qui vous permet d'entrer en contact avec les enseignants qui peuvent vous aider. Vous y trouverez également les dates des visios disciplinaires et des devoirs à rendre.



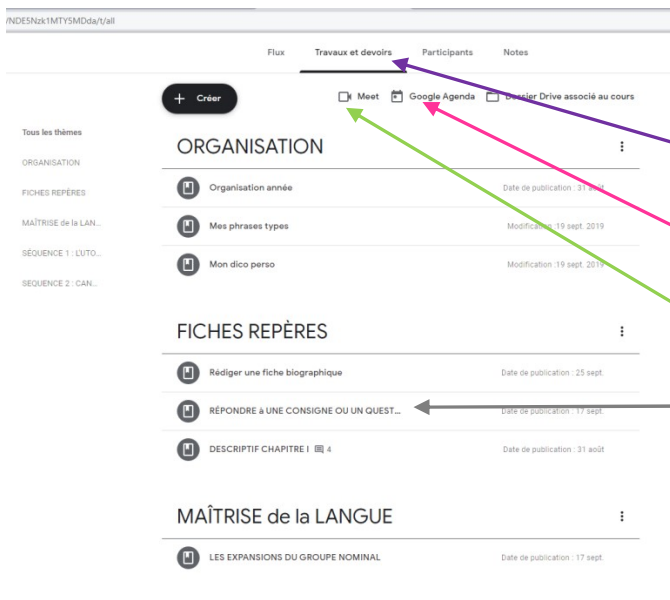
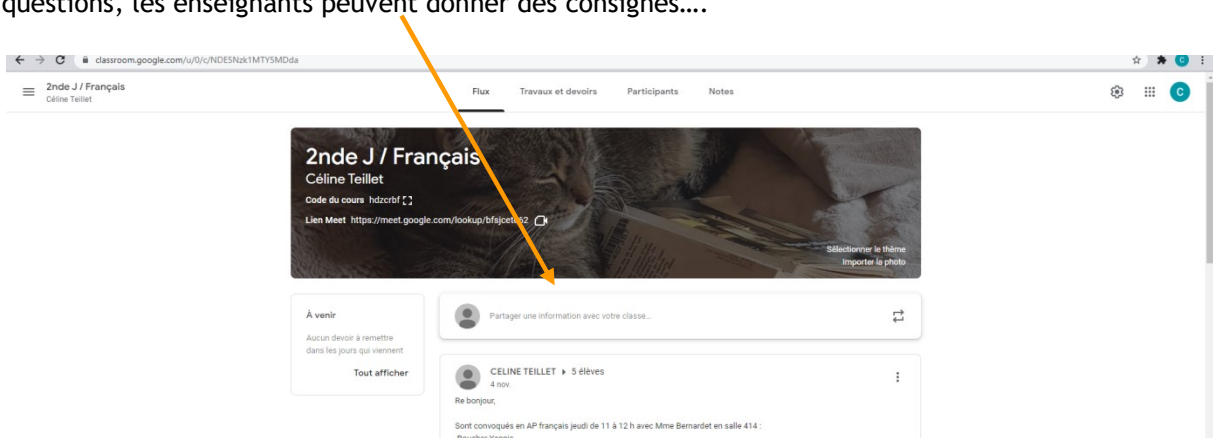
Lien pour une visio de permanence conseil

Date à retenir pour un devoir à rendre

- **Classroom** : Les enseignants qui le souhaitent, ont créé des cours dans leur discipline. Les élèves ont reçu un lien qui leur permet de s'abonner à ce cours. Ils accèdent donc à une plateforme qui regroupe un ensemble de cours partagés par les enseignants à destination des élèves d'une même classe.



Cet espace permet de communiquer entre élèves et enseignants : les élèves peuvent poser des questions, les enseignants peuvent donner des consignes....



Cette application permet de :

Déposer des devoirs et évaluations demandés par l'enseignant,

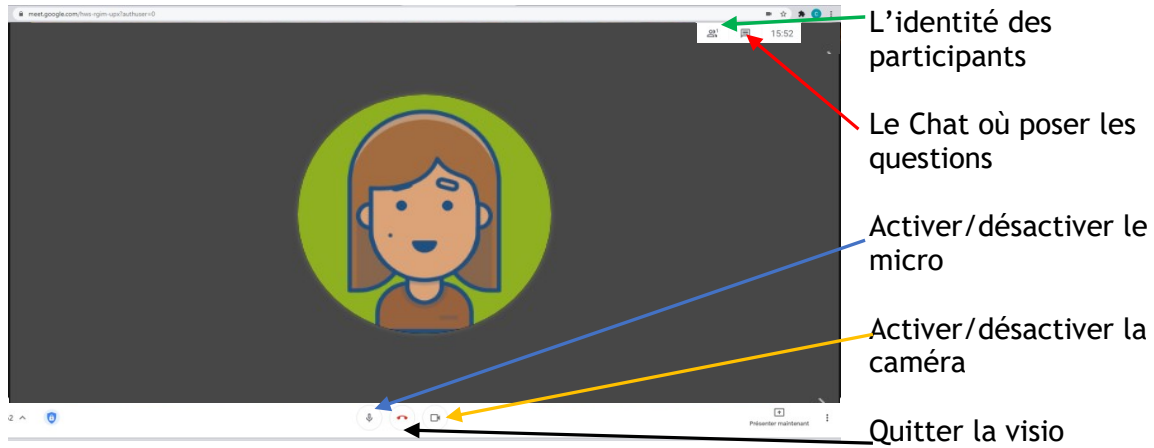
Accéder au calendrier de la classe,

Accéder au cours en ligne grâce au raccourci Meet

Recueillir des documents déposés par l'enseignant.

Les élèves peuvent télécharger l'application **Classroom** sur leur téléphone. Ils recevront des notifications pour chaque publication.

- **Meet** vous permet d'assister à des visios organisées par les enseignants. Soit l'enseignant vous envoie un lien sur **Gmail**, soit l'enseignant a créé un cours sur **Classroom** auquel est associé un lien. Il suffit de cliquer sur le lien pour être connecté à cette visio.



Pronote restera l'application de référence sur laquelle les enseignants inscriront les résultats obtenus par les élèves et synthétiseront dans le cahier de texte les contenus apportés aux élèves. En passant par l'ENT, les parents auront accès à ces informations.

L'Organisation des cours en enseignement hybride

A partir du 16 Novembre, les cours des élèves de seconde auront lieu en hybride (une semaine de cours en présentiel/une semaine de cours en distanciel). La classe sera divisée en 2 groupes (constitués d'un élève sur deux dans la liste).

Des duos de tutorat seront constitués : un élève du groupe 1 et un élève du groupe 2.

- **Semaine 1 = groupe 1 en classe (groupe 2 à domicile) :**

Les cours ont lieu normalement excepté pour les cours d'accompagnement personnalisé transformés en permanence conseil pour les élèves à distance, donc cours supprimés pour les élèves en présentiel.

- **Semaine 2 = groupe 2 en classe (groupe 1 à domicile) :**

Un programme de travail (identique ou proche de celui proposé en présentiel) sera donné la semaine précédente (en présentiel). Les élèves devront réaliser les travaux à distance en autonomie. Mais ils pourront poser des questions à l'enseignant sur Gmail, Classroom ou attendre la semaine suivante en présentiel pour les poser. Ils pourront également demander de l'aide lors des permanences conseil (ancien AP). Les élèves ont accès sur la suite google-edu au calendrier des permanences et peuvent contacter les enseignants concernés, par visio **Meet** sur les créneaux dédiés. Les élèves pourront s'appuyer sur leur camarade tuteur présent au lycée.

Les élèves pourront être amenés à rendre sur **Gmail** ou **Classroom** les travaux réalisés en autonomie.

Un point sera fait par quinzaine par les professeurs principaux sur l'implication et le sérieux des activités réalisées.

Dans la mesure du possible les évaluations sur table seront réalisées en présentiel.